

Střední odborné učiliště, Praha - Radotín

153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klapicí 11/15



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2024/2025**

V Praze 07.10.2025

Ing. Bc. Václav Bičovský

ředitel školy

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	3
1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	3
2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE	3
3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY	3
4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	3
5. OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY KONZERVATOŘÍ A VOŠ.....	3
6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	3
7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	4
8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	4
9. ŠKOLSKÁ RADA	5
10. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	5
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	6
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	6
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY.....	7
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ, KONZERVATOŘE, VOŠ A ZUŠ)	8
1. POČTY TŘÍD / STUDIJNÍCH SKUPIN A POČTY ŽÁKŮ / STUDENTŮ	8
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA TŘÍDU/STUDIJNÍ SKUPINU A UČITELE	8
3. ŽÁCI/STUDENTI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	9
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	9
5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	10
6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026	10
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)	17
8. SOUTĚŽE	17
9. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE	17
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	18
1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	18
2. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL	18
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024	19
VIII. DALŠÍ INFORMACE	20
PŘÍLOHA: UČEBNÍ PLÁNY OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	21

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Střední odborné učiliště, Praha – Radotín

153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klapicí 11/15

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ředitel

Ing. Bc. Václav Bičovský e-mail: bicovsky@klapice.cz tel: 257 810 644 mob: 777 472 090

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Antonín Sokol e-mail: sokol@klapice.cz tel: 257 899 906 mob: 777 472 095

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.klapice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 108 023 087 cílová kapacita: 340 žáků

Školní jídelna IZO: 110 016 700 cílová kapacita: 350 jídel

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje
a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	2365H03	Strojník silničních strojů	60	nebyl vyučován
	2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	180	
	4155H01	Opravář zemědělských strojů	90	
	4155E01	Opravařské práce	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Pod Klapicí 11/15, 153 80 Praha 5 – Radotín (Hlavní město Praha)

b) jiná

- | | |
|--------------------|--|
| školní závody | - Zemědělské družstvo Mořina |
| | - AGRO Jesenice u Prahy a.s. |
| Smluvní pracoviště | - Mercedes – Benz Praha s.r.o., Praha 4 – Chodov |
| | - Mercedes-Benz Truck s.r.o., Bavorská, Praha 5 - Stodůlky |
| | - HESTI spol.s.r.o., K Hájkům 946, Praha 5 – Stodůlky |
| | - Iveco Truck Centrum, Loděnice |
| | - Patera Citroen, Praha 5 – Radotín |
| | - Autosalon Klokočka Centrum a.s., Praha 5 – Barrandov |
| | - VSP Auto Praha servis, a.s., Pod Šancemi, Praha 9 |
| | - PEKASS a.s., Přátelství 987, Praha 10 Uhřetěves |
| | - Kverneland Group Czech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - K.B.T. Proftech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - Autoservis Bican, Pražská 810/16, Praha 10 Hostivař |
| | - Auto Průhonice, K Chotobuzi 333, Čestlice |

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má vlastní učebny teoretického vyučování, tělocvičnu a školní hřiště, dílny odborného výcviku, svářečskou školu, autoškolu, myčku motorových vozidel, školní jídelnu, administrativní a technické zázemí, a to vše soustředěno v oploceném areálu školy. Technické vybavení jednotlivých objektů odpovídá skladbě vyučovaných oborů vzdělání v souladu se současnými požadavky praxe a finančním možností školy a zřizovatele.

V roce 2016 byla škola ministrem zemědělství jmenována „Centrem odborné přípravy“ a díky tomu může každoročně čerpat finanční prostředky z příslušného dotačního programu MZe ČR na modernizaci vybavení učebními pomůckami. V tomto školním roce byli z tohoto programu pořízeny tři inteligentní svařovací zdroje pro Průmysl 4.0, profesionální plazmový systém pro automatizovanou přípravu vzorků ve svářecí škole a sada komponentů pro precizní zemědělství do učebny.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Zástupci za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých žáků
18.1.2006	Petr Vlasák	Bc. Martin Tíř	Jiří Hájek
	Mgr. Miroslav Knotek	Mgr. Antonín Sokol předseda tel: 257 899 906	Lenka Bártová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Školní vzdělávací programy pro obory Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce byly v uplynulém školním roce plněny s úspěchem a bez větších výhrad. Byly dodrženy stanovené učební plány, což vedlo k naplnění klíčových cílů. Žáci získali nejen teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti nezbytné pro výkon budoucí profese. Výuka probíhala v souladu s aktuálními požadavky trhu práce, což se odrazilo v kvalitě a připravenosti absolventů. Spolupráce s partnery z praxe a zapojení do reálných projektů dále přispělo k hlubšímu porozumění oboru a rozvoji profesních kompetencí.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	30	28,3	0	0	33	31,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	27	82
	nekvalifikovaných	6	18

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
27	0	4	1	8	10	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Svařování kovů	1	DOM – ZO 13, s.r.o., Praha
	2	Hybridní a elektrická vozidla	2	Bosch
	1	KTS + ESitronic	1	Bosch
	1	Asistenční systémy	1	Bosch
	1	Pneuservis	2	AD Technik
	1	Digi roadshow a AI	1	NPI
	1	Jak obohatit prezentaci o interaktivní prvky (Nearpod)	41	Petr Chamula
kurzy	1	Nová digitální kompetence	1	NPI
	1	Vedení třídnických hodin	30	Zřetel s r.o.

	1	AI pro učitele	4	NPI
	1	Práce se sociometrickou ratingovou metodou	1	Sorad
	1	Příjímací řízení a spisová služba	1	Bakaláři s r.o.
	10	Mezioborová platforma ČAS	1	Česká asociace streetwork, z.s.
	1	Prevox	1	Proxima Sociale o.p.s
	1	Celostátní konference výchovných poradců	1	Asociace výchovných poradců, z.s.
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky pro učitele	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
	1	DPS	1	TUL
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	12,475

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	GINIS Express UCR	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	Účetnictví příspěvkových organizací	1	Anag
	1	Právní předpisy ve školství	1	RESK
	1	Základní práce s programem Gordic	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	Praktický průvodce účetní uzávěrkou	1	Anag
	1	Jak vařit ve školní jídelně	1	Seminaria
	1	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	4	MV Consulting
kurzy	1	DPH v prostředí ÚSC	1	ANAG
	1	Finanční kontrola	2	Aliaves

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	12	304

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	25,3	9,2

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	146	0	0	151
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	46	0	0	48

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		245
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		68
z toho neomluvených		2

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		87	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		10	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		14	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	0
		prospěl	77	0
		neprospěl	5	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	23 Strojírenství a strojírenská výroba	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	192
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	132
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	109
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	59
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Země původu žáka	Počet žáků
Ukrajina	22
Německo	1
Vietnam	1
Slovensko	2

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin máme různou. Většinou se to odvíjí od znalosti češtiny. Někteří při přijetí na naši školu neumí česky skoro vůbec, někteří zvládají základy češtiny a někteří umí česky na vysoké úrovni. Těm, kteří to potřebují, nabízíme osobní konzultace češtiny nebo jim nabízíme oficiální kurzy pro cizince pořádaných jinou školou za podpory MŠMT. Někteří využijí našich nabídek a naučí se dobře česky během výuky. Tito se snadno integrují mezi ostatní spolužáky.

Při vyučování volí vyučující individuální přístup k žákům

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pro uchazeče o vzdělání, kteří ukončili povinnou školní docházku a byli vzděláváni podle upraveného vzdělávacího programu pro základní vzdělání, případně pro uchazeče, kteří povinnou školní docházku ukončili v nižším než devátém ročníku, nabízí škola jeden obor vzdělání, který patří do kategorie „E“. Jedná se o obor Opravářské práce. V oboru Opravářské práce byli v tomto školním roce žáci vzděláváni v jedné třídě prvního ročníku, v jedné třídě druhého ročníku a v jedné třídě třetího ročníku, tj. celkem ve třech třídách.

Po stránce materiálního zabezpečení je škola na velmi dobré úrovni. Co se týká personálního zajištění speciálního vzdělávání, působí na škole zkušený tým pedagogů, kteří mají v této oblasti letité zkušenosti. Většina z nich má vystudovanou speciální pedagogiku.

Začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je problematické, řada těchto žáků zanechala vzdělávání v průběhu školního roku, hlavně z důvodu špatné docházky do školy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzhledem k nabídce oborů vzdělání a celkové situaci ve středním vzdělávání se mezi žáky školy mimořádně nadaní žáci v minulém školním roce nevyskytli.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na konci studia si žáci ověřují své vzdělávání formou jednotného zadání závěrečných zkoušek. Během studia se pořádají různé soutěže, ve kterých si žáci ověří své znalosti a dovednosti. Často se naše škola umísťuje na krásných místech. Např. při celostátní soutěži dovedností - Opravář zemědělských strojů v Hubálově, se náš žák umístil na druhém místě.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy často upravujeme dle častých aktualizací RVP a také dle rychle se rozvíjejících technických oborů zvláště v oboru automobilů, IT a přesném zemědělství.

Žáci si mohou ověřovat výstupy školních vzdělávacích programů ve firmách, kam chodí na praxi, a kde své kompetence každý den uplatňují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci H oboru se učí dvou jazykům: jeden je pro mnohé mateřský a druhý jazyk je anglický, jelikož mohou snadno navazovat na učivo na ZŠ a nadále se v něm zdokonalovat.

Žáci oboru E se cizímu jazyku neučí.

Velkou motivací pro žáky jsou výměnné pobyty v zahraničí, či různé exkurze, které pořádáme do Německa či Rakouska.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Naše škola nenabízí programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet
Počet ložnic celkem	
v tom	1 až 3 lůžkových
	4 až 6 lůžkových
	7 až 10 lůžkových
	11 a více lůžkových
Společenské místnosti a klubovny	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		

SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2024/2025	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně z řad interních učitelů. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s pedagogickou psychologickou poradnou pro Prahu 5. Psycholožka z PPP poskytuje individuální konzultace studentům učiliště, odborné konzultace výchovné poradkyni při řešení náročnějších případů. Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP pravidelně vyhodnocuje nastavení podpůrných opatření pro žáky s SVP. V případě potřeby si rodiče nebo studenti domlouvají individuální schůzku v PPP. Významnou položkou při práci VP byla pomoc s integrací studentů – cizinců. Dalšími subjekty, se kterými VP spolupracuje, jsou různé neziskové organizace, nízkoprahový klub nacházející se v Radotíně, SPC, OSPOD, Policie ČR

Nejčastěji řešené problémy: výukové obtíže a práce s žáky se SVP, školní neúspěch, záškoláctví, řešení problémového chování – zvýšená agresivita, nekázeň, problémové vztahy se spolužáky i učiteli, obtížná rodinná situace – narušené vztahy v rodině

Kariérové poradenství je v gesci výchovné poradkyně a případně třídního učitele. Pravidelně jsou předávány žákům zejména 3. ročníků informace o možnostech dalšího vzdělávání (nástavbové studium) a nabídky zaměstnavatelů o volných pracovních místech (nástěnky, třídnické hodiny, besedy, exkurze). Probíhají také individuální konzultace související se změnou oboru vzdělání. Spolupracujeme s firmami, které nabízejí studijní program pro studenty (Metrostav), informačně-poradenským střediskem úřadu práce (IPS) a jinými subjekty

Nejčastěji řešené: změna oboru vzdělávání, nástavbové studium, možnosti přípravy na přijímací zkoušky

Dále u nás působí sociální pedagožka, která má na starosti žáky, kteří jsou v nebezpečí sociálního vyloučení, či nemají dostatečnou podporu v rodině. Často s žáky řeší předčasné ukončení studia, nebo sociální obtíže ve třídě či v soukromí.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

S žáky je pravidelně diskutováno v hodinách občanské nauky a při třídnických hodinách. Součástí ŠPP je školní metodika prevence/sociální pedagožka, pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Nejčastěji řešenými problémy podle deníku VP a MP jsou: záškoláctví, šikana, závislostní nelátkové chování (mobilní obsah, hry), zneužívání návykových látek (marihuana, HHC, CBD, tabákové výrobky), problémy v oblasti duševního zdraví. Vzhledem k tomu, že ŠPP a škola úzce spolupracuje s rodiči, povedlo se ve většině případech včas zajistit nápravu a škola tak nemusela přistupovat často k vyloučení žáků ze školy. Všichni pedagogové jsou také proškoleni a ke všem žákům přistupují individuálně podle jejich potřeb a limitů. MP úzce spolupracuje s metodikem PPP a dalšími subjekty – nízkoprahový klub Radotín, různé neziskové organizace, které nabízejí programy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, OSPOD, Policie ČR

Pravidelně (2 x ročně) byly podávány informace zákonným zástupcům žáků při (on-line) třídních schůzkách, v případě potřeby individuální řešení situace se žákem a jeho zákonným zástupcem a případně dalšími subjekty (SVP, OSPOD)“

Mimo výše uvedeného proběhly na naší škole následující aktivity:

- Status studenta a jeho výhody – prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – realizátor: SOU, Praha – Radotín – metodik prevence Mgr. Martina Moravcová
- Vnitroškolní adaptační kurzy – AVŠAK 8 – realizátor: PROXIMA SOCIALE
- Blázníš? No a! – interaktivní seminář zaměřený na duševní zdraví žáků – realizátor: Focus Praha
- Netolismus – program zaměřený na nadužívání IT technologií – realizátor: ACET s.r.o.
- Konzultace s rodiči nad prospěchem žáků – prevence selhání ve vzdělávání – realizátor: Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s mistry odborného výcviku
- Interaktivní film zaměřený na bezpečnost v dopravě – realizátor: Primární prevence PČR
- Nultá hodina autoškoly – BESIP – přednáška o novinkách v dopravních předpisech – realizátor: BESIP
- Tvoje cesta načisto – program zaměřený na nebezpečí návykových látek za volantem – realizátor: Primární prevence PČR
- (Ne)bezpečné prázdniny – prevence rizikového chování o prázdninách – realizátor: SOU, Praha – Radotín – metodik prevence Mgr. Martina Moravcová

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova probíhala především v předmětu Základy ekologie a též v předmětu Občanská nauka. Na doplnění učiva se využívá bohatá videotéka pořadů z této oblasti, praktické zaměstnání v přírodě, informace z řad žáků o ekologických problémech ve společnosti a jejich nejbližším okolí a návštěva zařízení souvisejících s ekologickým chováním společnosti. V rámci výuky odborných předmětů včetně odborného výcviku, vyučující při probírání jednotlivých tematických celků nebo témat vysvětlují možné vazby na ekologii.

V praktickém denním životě školy byla tato výchova realizována soustavným udržováním čistoty a pořádku v celém areálu školy a jeho okolí, tříděním a sběrem odpadu různého druhu. Byly zrealizovány tři teambuildingové školní výlety s přesahem do environmentální výchovy.

4. Multikulturní výchova

S ohledem na rychle se měnící složení obyvatel v Evropě a v ČR, s ohledem na pohyb osob různých národností, kulturních hodnot a potřeb je velmi důležité, aby se žáci orientovali v současném sociálně-kulturním světě a aby byli aktuální demografické události schopni objektivně pozorovat. Poznáváním různých odlišností (rasové, sociální, ekonomické, náboženské a jiné), syntézou informací z jednotlivých vzdělávacích oblastí a podporou rozvoje vlastního uvažování jsou žáci vedeni k poznávání vlastních názorů, jejich utváření či změně. Multikulturní výchova je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí.

Neformálním avšak nejefektivnějším způsobem jsou žáci vychováni v multikulturelnímu respektu tím, že jsou ve třídě s žáky, kteří pochází z jiných zemí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj chápeme jako souhrn ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti, pro další bytí lidské společnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí. V největším rozsahu je rozpracována v předmětu Základy ekologie se zaměřením na ochranu biodiverzity.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Naši žáci se často zúčastňují různých exkurzí či poznávacích zájezdů:

Naše pole, zemědělské stroje – Nabočany u Chrudimi – 41 žáků

Den zemědělce – Kámen u Pelhřimova – 38 žáků

Auto Škoda – Mladá Boleslav – 109 žáků

Schola Pragensis – Praha – 79 žáků

Zemědělské a technické muzeum – Praha – 51 žáků

Cukrovar – Dobruška – 40 žáků

Výroba bagrů Wacker Neuson a traktorů STEYR - Německo – 25 žáků

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce Česká školní inspekce provedla kontrolní činnost v období od 24.1.2025 do 29.1.2025. Kompletní inspekční zpráva je k nahlédnutí na webové adrese: <https://portal.csicr.cz/School/600005585>

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Veřejnosprávní kontrola projektu Potravinová pomoc dětem	Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy	19.11.2024	Kontrolou nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou
Veřejnoprávní finanční kontrola projektu „Spolu v bezpečí 2024“	Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy	5.6.2025	Kontrolou nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Hospodaření školy skončilo v hlavní činnosti ztrátou 54 201,56 Kč.

V doplňkové činnosti byl vykázán zisk po zdanění ve výši 1 197 634,70 Kč.

Hlavní činnost

Ve sledovaném roce byly škole poskytnuty přímé náklady na vzdělávání:

1. s účelovým znakem 33353 ve výši 31 755 439 Kč

Přidělená dotace ze státního rozpočtu byla určena především na zajištění platů pracovníků, ostatní osobní náklady, odvody pojistného a přiděl do FKSP.

ONIV přímé byly určeny pro zajištění výuky žáků (učebnice pro pedagogy, učební pomůcky pro odborný výcvik, vzdělání), úhrady pojistného – 0,42 % a náhrady platů.

2. s účelovým znakem 33088 ve výši 274 000 Kč

Dotace poskytnutá MŠMT (Next generation) na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky byla zcela vyčerpaná a hradila se z ní část vybavení počítačového kiosku.

3. s účelovým znakem 00091 8 639 400 Kč

Jedná se o provozní dotaci z rozpočtu hl. m. Prahy, která byla ve výši 938 000 Kč využita na platy zaměstnanců, dále kryla náklady na energie, pohonné hmoty, odpisy majetku a nákup materiálu a služeb pro zajištění výuky.

V rámci stipendijního programu pro žáky oborů vzdělávání „Opravař zemědělských strojů“ a „Opravařské práce“ jsme vyplatili stipendia ve výši 406 400 Kč.

Dále jsme obdrželi dotaci ve výši 90 000 Kč, která byla využita na zahraniční praxi pro žáky do Itálie k návštěvě školy s podobným zaměřením a jejích smluvních pracovišť.

V rámci preventivních programů UZ 00115 jsme vyčerpali 67 500 Kč na preventivní programy Netolismus, Závislosti, a programy všeobecné primární prevence Blázníš? No a!

Škola je již od roku 2023 zapojena do projektu OP JAK. V roce 2024 vyčerpala 937 581,2 Kč především na inovativní metody výuky, exkurze žáků, vzdělávání pedagogů a úhradu kariérového poradce a sociálního pedagoga. Z důvodů provedené změny v projektu (povolené) vrací 160 Kč zpět do rozpočtu projektu.

Od ledna 2024 je škola zapojena do projektu Potravinová pomoc dětem – Hlavní město Praha. Jedná se o obědy zdarma pro žáky z rodin čerpající pomoc v hmotné nouzi. Přes počáteční nedůvěru a možný ostych rodičů, kdy bylo zapojeno pouze 7 žáků se postupně jejich počet rozrostl na 21 žáků a přidělené finance postačily jen do konce kalendářního roku 2024. Z tohoto projektu bude škola v srpnu 2025 vracet 184,50 Kč.

Od SFŽP ČR jsme v rámci Národního plánu obnovy (NPO), Výzvy č. 3/2022 „Ekomobilita“ obdrželi v r. 2024 dotaci ve výši 600 000 Kč na nákup učební pomůcky – vozidla s vodíkovým pohonem.

Vlastní výnosy

Z vlastních výnosů škola hradila odměny žáků za produktivní činnost, kterou konali v rámci odborného výcviku – opravy zemědělské techniky a traktorů, automobilů včetně využití diagnostického zařízení a pneuservisu, mytí dopravních prostředků a stavebních strojů, zámečnické a opravářské práce včetně montáže dětských kol. Škola rovněž vyplácela žáky konající odborný výcvik na smluvních pracovištích a školních závodech. Jejich odměny jsou fakturovány měsíčně pracovištěm a smluvním závodům na základě dodaných podkladů. Dále škola vlastní výnosy použila na nákup potravin pro školní jídelnu, ochranné pomůcky, materiál na opravy a udržování svěřeného majetku, revizní služby a ostatní náklady spojené s provozem školy.

Povinný podíl osob se zdravotním postižením

Škola zaměstnává 1 pracovníka se zdravotním postižením. Povinnost vyplývající z § 83 zákona č. 435/2004 Sb., v platném znění plní prostřednictvím odebraných výrobků v celkovém objemu od BROUK s.r.o. za 431 446,6 Kč bez DPH a od CMS Consulting s.r.o. za 53 941 Kč bez DPH.

Dotační program Centra odborné přípravy MZe ČR byl pro naši školu přínosem i v roce 2024. V rámci něj jsme získali prostředky na nákup regloskopu, zouvačky pneumatik a plničky klimatizací v celkové hodnotě 1 222 642 Kč.

Upravený odpisový plán nebyl překročen.

Ztráta ve výši 54 201,56 Kč bude hrazena z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

Hospodaření v doplňkové činnosti skončilo ziskem po zdanění ve výši 1 197 634,70 Kč. Na zisku se především podílí pronájem nebytových prostor, kurzy svařování, periodické doškolování svářečů a výuka ŘMV skupiny B a T.

Návrh na přiděl po finančním vypořádání:

- Rezervní fond 1 143 433,14 Kč

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL

Výuka probíhá podle ŠVP „Automechanik“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-1/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2024/2025

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	2	2	5
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	1	-	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	1,5	-	3
Automobily	1	2	2	5
Technologie oprav	1	1	-	2
Oprávenství a diagnostika	-	1	2	3
Elektrotechnika	-	1	2	3
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravář zemědělských strojů“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-2/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2024/2025

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Základy zemědělské výroby	1	1	-	2
Technologie oprav	1	2,5	2	5,5
Zemědělské stroje a zařízení	-	2,5	2,5	5
Motorová vozidla	-	2	2	4
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-E/01 OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravařské práce“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-3/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-E/01 Opravařské práce, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2024/2025

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	-	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	-	3
Informatika	1	2	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Základy strojnictví	2	-	-	2
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie zemědělské výroby	1	-	-	1
Stroje a zařízení	2	3	2	7
Motorová vozidla	-	1	1	2
Motorová vozidla - řízení	-	2	-	2
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
C e l k e m	32	32	32	96
Teoretické vyučování	17	17	8	42
Odborný výcvik	15	15	24	54

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné.

V Praze dne

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady