

Střední odborné učiliště, Praha - Radotín

153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klavicí 11/15



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2023/2024**

V Praze 12.10.2024

Ing. Bc. Václav Bičovský

ředitel školy

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	4
2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE	4
3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY	4
4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	4
5. OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY KONZERVATOŘÍ A VOŠ	4
6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	4
7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	5
8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	5
9. ŠKOLSKÁ RADA	6
10. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	7
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	8
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ, KONZERVATOŘE, VOŠ A ZUŠ)	9
1. POČTY TŘÍD / STUDIJNÍCH SKUPIN A POČTY ŽÁKŮ / STUDENTŮ	9
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA TŘÍDU/STUDIJNÍ SKUPINU A UČITELE	9
3. ŽÁCI/STUDENTI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	10
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	10
5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	11
6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	11
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)	23
8. SOUTĚŽE	23
9. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE	23
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	24
1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	24
2. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL	24
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023	25

VIII. DALŠÍ INFORMACE	26
PŘÍLOHA: UČEBNÍ PLÁNY OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	27

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední odborné učiliště, Praha – Radotín
153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klapicí 11/15

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Ing. Bc. Václav Bičovský e-mail: bicovsky@klapice.cz tel: 257 810 644 mob: 777 472 090

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Antonín Sokol e-mail: sokol@klapice.cz tel: 257 899 906 mob: 777 472 095

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.klapice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 108 023 087 cílová kapacita: 340 žáků

Školní jídelna IZO: 110 016 700 cílová kapacita: 350 jídel

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	2365H03	Strojník silničních strojů	60	nebyl vyučován
	2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	180	
	4155H01	Opravář zemědělských strojů	90	
	4155E01	Opravařské práce	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Pod Klapicí 11/15, 153 80 Praha 5 – Radotín (Hlavní město Praha)

b) jiná

- | | |
|--------------------|--|
| školní závody | - Zemědělské družstvo Mořina |
| | - AGRO Jesenice u Prahy a.s. |
| Smluvní pracoviště | - Mercedes – Benz Praha s.r.o., Praha 4 – Chodov |
| | - Mercedes-Benz Truck s.r.o., Bavorská, Praha 5 - Stodůlky |
| | - HESTI spol.s.r.o., K Hájům 946, Praha 5 – Stodůlky |
| | - Iveco Truck Centrum, Loděnice |
| | - Patera Citroen, Praha 5 – Radotín |
| | - Autosalon Klokočka Centrum a.s., Praha 5 – Barrandov |
| | - VSP Auto Praha servis, a.s., Pod Šancemi, Praha 9 |
| | - PEKASS a.s., Přátelství 987, Praha 10 Uhříněves |
| | - Kverneland Group Czech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - K.B.T. Proftech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - Autoservis Bican, Pražská 810/16, Praha 10 Hostivař |
| | - Auto Průhonice, K Chotobuzi 333, Čestlice |

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má vlastní učebny teoretického vyučování, tělocvičnu a školní hřiště, dílny odborného výcviku, svářečskou školu, autoškolu, myčku motorových vozidel, školní jídelnu, administrativní a technické zázemí, a to vše soustředěno v oploceném areálu školy. Technické vybavení jednotlivých objektů odpovídá skladbě vyučovaných oborů vzdělání v souladu se současnými požadavky praxe a finančním možností školy a zřizovatele.

V roce 2016 byla škola ministrem zemědělství jmenována „Centrem odborné přípravy“ a díky tomu může každoročně čerpat finanční prostředky z příslušného dotačního programu MZe ČR na modernizaci vybavení učebními pomůckami. V tomto školním roce byl z tohoto programu pořízen plně automatický autonomní systém pro demontáž a montáž pneumatik zemědělské techniky, digitální regloskop pro seřizování adaptivních světlometů a automatizovaný plnicí systém klimatizace s nízkoemisním chladičem.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Zástupci za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých žáků
18.1.2006	Petr Vlasák	Bc. Martin Tíř	Vít Hrudka
	Mgr. Miroslav Knotek	Mgr. Antonín Sokol předseda tel: 257 899 901	Barbora Zemanová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Cíle školních vzdělávacích programů pro obory vzdělání 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), 4155H01 Opravář zemědělských strojů a 4155E01 Opravářské práce jsou plněny bez výhrad. Vzdělávání žáků podle ŠVP 2365H03 Strojník silničních strojů nebylo v tomto školním roce realizováno.

Naplňování cílů je také úzce propojeno s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, kterých byl pedagogický sbor účasten. K dobrému plnění cílů také značně přispěly adaptační kurzy, které byly poprvé uskutečněny s prvními ročníky.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	27	26,2	0	0	30	29,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Střední škola	kvalifikovaných	27
nekvalifikovaných		3	10

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
27	0	2	1	8	7	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Svařování kovů	2	DOM – ZO 13, s.r.o., Praha
	1	Vibrace podvozků	1	AD Technik s.r.o.
	1	Digi roadshow a AI	1	NPI
kurzy	1	Radikalizace a obdiv extrémního násilí u dětí a mládeže	30	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní
	1	Sociometrie	1	Univerzita Karlova
	1	Školení pro grantové řízení	1	MHMP
	1	Mezioborová platforma Streetwork	2	Česká asociace streetwork, z.s.
	9	Case management	1	Česká asociace streetwork, z.s.
	1	Nové změny v Bakalářích	1	Bakaláři

	1	Fotografie a videozáznamy	1	Academy Education s.r.o.
	1	Světlomety moderních vozidel	1	AD Technik
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky pro učitele	1	UJAK Praha
školský management	1	Školení zástupců ředitelů	1	NPI
rozšiřování a probace	1	Výchovné poradenství	1	Univerzita Karlova
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
15	12,976

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	GINIS Express UCR	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	Účetnictví příspěvkových organizací	1	Anag
	1	Právní předpisy ve školství	1	RESK
	1	Základní práce s programem Gordic	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	Praktický průvodce účetní uzávěrkou	1	Anag
	1	FKSP pro školy	1	Anag
	1	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	4	MV Consulting
kurzy	1	DPH v prostředí ÚSC	1	ANAG
	1	Platové předpisy	1	RESK
	1	Rozpočet školy a školských zařízení	1	VIM
	1	Zákoník práce v proměnách 24/25	3	RESK
	1	Novela ZP a jeho specifika	1	Aliaves

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	11	278

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 31
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	25	9,3

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	149	0	0	152
	z toho nově přijatí	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	62	0	0	64

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		219
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		78
z toho neomluvených		1,35

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		64	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	52
		neprospěl	9

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	23 Strojírenství a strojírenská výroba	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	153
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	31
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	114
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Země původu žáka	Počet žáků
Ukrajina	16
Německo	1
Vietnam	2
Slovensko	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin máme různou. Většinou se to odvíjí od znalosti češtiny. Někteří při přijetí na naši školu neumí česky skoro vůbec, někteří zvládají základy češtiny a někteří umí česky na vysoké úrovni. Těm, kteří to potřebují, nabízíme osobní konzultace češtiny nebo jim nabízíme oficiální kurzy pro cizince pořádaných jinou školou za podpory MŠMT. Někteří využijí našich nabídek a naučí se dobře česky během výuky. Tito se snadno integrují mezi ostatní spolužáky.

Při vyučování volí vyučující individuální přístup k žákům

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pro uchazeče o vzdělání, kteří ukončili povinnou školní docházku a byli vzděláváni podle upraveného vzdělávacího programu pro základní vzdělání, případně pro uchazeče, kteří povinnou školní docházku ukončili v nižším než devátém ročníku, nabízí škola jeden obor vzdělání, který patří do kategorie „E“. Jedná se o obor Opravářské práce. V oboru Opravářské práce byli v tomto školním roce žáci vzděláváni v jedné třídě prvního ročníku, v jedné třídě druhého ročníku a v jedné třídě třetího ročníku, tj. celkem ve třech třídách.

Po stránce materiálního zabezpečení je škola na velmi dobré úrovni. Co se týká personálního zajištění speciálního vzdělávání, působí na škole zkušený tým pedagogů, kteří mají v této oblasti letité zkušenosti. Většina z nich má vystudovanou speciální pedagogiku.

Začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je problematické, řada těchto žáků zanechala vzdělávání v průběhu školního roku, hlavně z důvodu špatné docházky do školy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzhledem k nabídce oborů vzdělání a celkové situaci ve středním vzdělávání se mezi žáky školy mimořádně nadaní žáci v minulém školním roce nevyskytli.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na konci studia si žáci ověřují své vzdělávání formou jednotného zadání závěrečných zkoušek. Během studia se pořádají různé soutěže, ve kterých si žáci ověří své znalosti a dovednosti. Často se naše škola umísťuje na krásných místech. Např. při celostátní soutěži - Opravář zemědělských strojů (14. března 2024 ve Chvaleticích) se náš žák umístil na druhém místě.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy často upravujeme dle častých aktualizací RVP a také dle rychle se rozvíjejících technických oborů zvláště v oboru automobilů, IT a přesném zemědělství.

Žáci si mohou ověřovat výstupy školních vzdělávacích programů ve firmách, kam chodí na praxi, a kde své kompetence každý den uplatňují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci H oboru se učí dvou jazykům: jeden je pro mnohé mateřský a druhý jazyk je anglický, jelikož mohou snadno navazovat na učivo na ZŠ a nadále se v něm zdokonalovat.

Žáci oboru E se cizímu jazyku neučí.

Velkou motivací pro žáky jsou výměnné pobyty v zahraničí, či různé exkurze, které pořádáme do Německa či Rakouska.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Naše škola nenabízí programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		

SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně z řad interních učitelů. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s pedagogickou psychologickou poradnou pro Prahu 5. Psycholožka z PPP poskytuje individuální konzultace studentům učiliště, odborné konzultace výchovné poradkyni při řešení náročnějších případů. Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP pravidelně vyhodnocuje nastavení podpůrných opatření pro žáky s SVP. V případě potřeby si rodiče nebo studenti domlouvají individuální schůzku v PPP. Významnou položkou při práci VP byla pomoc s integrací studentů – cizinců. Dalšími subjekty, se kterými VP spolupracuje, jsou různé neziskové organizace, nízkoprahový klub nacházející se v Radotíně, SPC, OSPOD, Policie ČR

Nejčastěji řešené problémy: výukové obtíže a práce s žáky se SVP, školní neúspěch, záškoláctví, řešení problémového chování – zvýšená agresivita, nekázeň, problémové vztahy se spolužáky i učiteli, obtížná rodinná situace – narušené vztahy v rodině

Kariérové poradenství je v gesci výchovné poradkyně a případně třídního učitele. Pravidelně jsou předávány žákům zejména 3. ročníků informace o možnostech dalšího vzdělávání (nástavbové studium) a nabídky zaměstnavatelů o volných pracovních místech (nástěnky, třídnické hodiny, besedy, exkurze). Probíhají také individuální konzultace související se změnou oboru vzdělání. Spolupracujeme s firmami, které nabízejí studijní program pro studenty (Metrostav), informačně-poradenským střediskem úřadu práce (IPS) a jinými subjekty

Nejčastěji řešené: změna oboru vzdělávání, nástavbové studium, možnosti přípravy na přijímací zkoušky

Dále u nás působí sociální pedagožka, která má na starosti žáky, kteří jsou v nebezpečí sociálního vyloučení, či nemají dostatečnou podporu v rodině. Často s žáky řeší předčasné ukončení studia, nebo sociální obtíže ve třídě či v soukromí.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

S žáky je pravidelně diskutováno v hodinách občanské nauky a při třídnických hodinách. Součástí ŠPP je školní metodička prevence/sociální pedagožka, pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Nejčastěji řešenými problémy podle deníku VP a MP jsou: záškoláctví, šikana, závislostní nelátkové chování (mobilní obsah, hry), zneužívání návykových látek (marihuana, HHC, CBD, tabákové výrobky), problémy v oblasti duševního zdraví. Vzhledem k tomu, že ŠPP a škola úzce spolupracuje s rodiči, povedlo se ve většině případech včas zajistit nápravu a škola tak nemusela přistupovat často k vyloučení žáků ze školy. Všichni pedagogové jsou také proškoleni a ke všem žákům přistupují individuálně podle jejich potřeb a limitů. MP úzce spolupracuje s metodikem PPP a dalšími subjekty – nízkoprahový klub Radotín, různé neziskové organizace, které nabízejí programy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, OSPOD, Policie ČR

Pravidelně (2 x ročně) byly podávány informace zákonným zástupcům žáků při (on-line) třídních schůzkách, v případě potřeby individuální řešení situace se žákem a jeho zákonným zástupcem a případně dalšími subjekty (SVP, OSPOD)“

Mimo výše uvedeného proběhly na naší škole následující aktivity:

Název programu	Vnitroškolní adaptační kurz
Typ programu	Celodenní seminář
Stručná charakteristika programu	Program se zaměřuje na vztahy ve třídě, mezi které patří: zdravé klima, bezpečné prostředí a pozitivní vztahy ve třídě.
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 1 ročníků
Počet žáků	90
Počet hodin	24
Návaznosti na cíle preventivního programu	Cílem tohoto programu je budování a posilování pozitivních vztahů ve třídě, podpora soudržnosti skupiny a rozvoj sociálních dovedností.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se navzájem dobře znají, vědí, že skupina je silnější než jednotlivec. Znají pojem třídní klima a vědí k čemu je dobré se

	navzájem respektovat. Dále jsou seznámeni s riziky špatného klimatu a vztahů.
Termín	25.9, 5.10, 11.10 2023

Název programu	Status studenta a jeho výhody
Typ programu	Interaktivní diskuse
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na předčasné odchody ze vzdělávání. Žákům představí výhody statusu studenta, rizika a povinnosti při ukončení, přerušení nebo ukončení vzdělávání.
Realizátor	Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 1-2 ročníku
Počet žáků	113
Počet hodin	2
Návaznosti na cíle preventivního programu	Hlavním cílem programu je předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání. Dílčí cíle: znalost statusu studenta, znalost rizik při neplacení zdravotního a sociálního pojištění, jak postupovat při dlužích u pojištění, k čemu jsou srážky ze mzdy.
Ukazatele úspěšnosti	Pracovní list
Termín	září 2023

Název programu	Klíč k úsměvu
Typ programu	Diskusní přednáška
Stručná charakteristika programu	Program se zabývá rizikovým chováním v podobě domácího násilí.
Realizátor	Iveta Mauerová nadace Klíč k úsměvu
Cílová skupina	Žáci 2. ročníků
Počet žáků	110
Počet hodin	2

Návaznosti na cíle preventivního programu	Poskytnout žákům dostatek informací o rizikovém chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	Březen–Duben 2025

Název programu	(NE)Bezpečné prázdniny
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program se zabývá rizikovým chováním o prázdninách. Mezi tyto řadíme: (např: adrenalinové sporty, bezpečnost v dopravě, zneužití návykových látek)
Realizátor	Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 1-2 ročníku
Počet žáků	180
Počet hodin	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Hlavním cílem programu bude předcházet rizikovému chování o prázdninách a také mírnit projevy rizikového chování.
Ukazatelé úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	květen- červen 2024

Název programu	Nezávisle o závislostech
Typ programu	Seminář pro střední školy
Stručná charakteristika programu	Seminář je zaměřen na rizika užívání návykových látek a s ním spojené rizikové chování.
Realizátor	SEMIRAMIS
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet žáků	90
Počet hodin	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Cílem tohoto programu je upozornit žáky na rizika spojená s užíváním návykových látek,

	ukázat, jak vypadají uživatelé drog a co vlastně hledají.
Ukazatelé úspěšnosti	Žáci umí vyjmenovat návykové látky a s nimi spojená rizika jak zdravotní, tak duševní. Znají také atraktivnost a dostupnost nových návykových látek a jak mírnit jejich dopady.
Termín	Červen 2024

Název programu	Seminář s pracovníky ÚP
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Program seznámí žáky s úřadem práce a možnostmi rekvalifikace. Druhá část bloku je věnována podnikání a jak se podnikatelem stát.
Realizátor	ÚP
Cílová skupina	Žáci 2. – 3. ročníků
Počet žáků	180
Počet hodin	6
Návaznosti na cíle preventivního programu	Cílem tohoto programu je předcházet předčasnému odchodu žáků ze vzdělávání. Dílčím cílem je také znalost a pravidla rekvalifikačních kurzů a také jak začít podnikat.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají rizika odchodu ze vzdělávání a vědí a jak funguje ÚP. Dále vědí, jaká jsou pravidla pro rekvalifikaci a případné podnikání.
Termín	Říjen-Listopad-Duben 2023

Název programu	Tvoje cesta na čisto
Typ programu	Primární prevence PČR
Stručná charakteristika programu	Přednáška o kriminalitě mládeže obohacená o blok práva a povinnosti občana
Realizátor	PČR

Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků	81
Počet hodin	2
Návaznosti na cíle preventivního programu	Cílem tohoto programu je minimalizovat rizikové chování žáků a předat informace o tom, co znamená být občanem.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci vědí, co znamená trestný čin a rizika které kriminální chování způsobuje. Umějí komunikovat s policií a znají svá práva a povinnosti
Termín	Prosinec 2023

Název programu	Není to tak, jak to vypadá: mýty o znásilnění
Typ programu	Interaktivní workshop
Stručná charakteristika programu	Za pomoci aktivizačních výukových metod dojde k seznámení s celkem šesti nejčastějšími mýty o znásilnění.
Realizátor	AMNESTY INTERNATIONAL
Cílová skupina	Žáci 3. ročníků
Počet žáků	60
Počet hodin	2
Návaznosti na cíle preventivního programu	Poskytnout žákům dostatečné množství informací o rizikovém chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají a umí vyjmenovat nejčastější mýty o znásilnění a vědí, jak se tomuto chování vyvarovat. Znají také rizika spojená s tímto chováním.
Termín	Únor 2024

Název programu	Integrovaný záchranný tým
Typ programu	Interaktivní workshop

Stručná charakteristika programu	Program všech složek IZS, zaměřen na dopravu, nový bodový systém, první pomoc, jak se chovat u nehody a při vyprošťování z auta
Realizátor	Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 1.- 2.-3. ročníků
Počet žáků	288
Počet hodin	6
Návaznosti na cíle preventivního programu	Cílem tohoto workshopu je upozornit žáky na možná rizika v dopravě a jak reagovat v případě nehody
Ukazatele úspěšnosti	Žáci vědí jak jezdit bezpečně a jak se chovat v případě nehody
Termín	Květen 2024

Název programu	Mimořádná událost ve škole
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program byl vytvořen v návaznosti na událost na psychologické fakultě a ukázal žákům jak se v těchto situacích chovat
Realizátor	Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 1.-2.-3. ročníků
Počet žáků	288
Počet hodin	2
Návaznosti na cíle preventivního programu	Cílem programu bylo připravit žáky na mimořádné události ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají rizika mimořádných událostí ve škole, vědí jak se chovat a osvojili si pravidlo – schovej se, uteč, bojuj
Termín	Leden 2024

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova probíhala především v předmětu Základy ekologie a též v předmětu Občanská nauka. Na doplnění učiva se využívá bohatá videotéka pořadů z této oblasti, praktické zaměstnání v přírodě, informace z řad žáků o ekologických problémech ve společnosti a jejich nejbližším okolí a návštěva zařízení souvisejících s ekologickým chováním společnosti. V rámci výuky odborných předmětů včetně odborného výcviku, vyučující při probírání jednotlivých tematických celků nebo témat vysvětlují možné vazby na ekologii.

V praktickém denním životě školy byla tato výchova realizována soustavným udržováním čistoty a pořádku v celém areálu školy a jeho okolí, tříděním a sběrem odpadu různého druhu. Byly zrealizovány tři teambuildingové školní výlety s přesahem do environmentální výchovy.

4. Multikulturní výchova

S ohledem na rychle se měnící složení obyvatel v Evropě a v ČR, s ohledem na pohyb osob různých národností, kulturních hodnot a potřeb je velmi důležité, aby se žáci orientovali v současném sociálně-kulturním světě a aby byli aktuální demografické události schopni objektivně pozorovat. Poznáváním různých odlišností (rasové, sociální, ekonomické, náboženské a jiné), syntézou informací z jednotlivých vzdělávacích oblastí a podporou rozvoje vlastního uvažování jsou žáci vedeni k poznávání vlastních názorů, jejich utváření či změně. Multikulturní výchova je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí.

Neformálním avšak nejefektivnějším způsobem jsou žáci vychováni v multikulturelnímu respektu tím, že jsou ve třídě s žáky, kteří pochází z jiných zemí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj chápeme jako souhrn ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti, pro další bytí lidské společnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí. V největším rozsahu je rozpracována v předmětu Základy ekologie se zaměřením na ochranu biodiverzity.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Naši žáci se často zúčastňují různých exkurzí či poznávacích zájezdů:

Stavba metra, exkurze pořádané Metrostavem – Praha – 20 žáků

Naše pole, zemědělské stroje – Nabočany u Chrudimi – 40 žáků

Auto Škoda – Mladá Boleslav – 89 žáků

Schola Pragensis – Praha – 55 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Klínovec – 29 žáků

Zemědělské a technické muzeum – Praha – 45 žáků

Den zemědělce - Kámen– 38 žáků

Plavání v Biotopu Radotín - Praha – 54 žáků

Život v přírodě – Kazín – 20 žáků

Edubus – pokročilé pomůcky pro výuku – 57 žáků

Cukrovar – Dobrovice – 40 žáků

Techagro – Brno – 42 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmové kroužky nebyly pro malý zájem ze strany žáků otevřeny.

8. Soutěže

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ SOUZ, Chvaletice 2. místo - národní kolo soutěže odborných dovedností

V rámci školy při výuce tělesné výchovy se žáci zúčastnili testů všeobecné zdatnosti. Mají tak možnost v rámci celého studia soutěžit sami se sebou a mít tak přehled o své tělesné zdatnosti.

9. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy: - dny otevřených dveří - pro veřejnost (6 dnů v období listopad – leden)
- pro skupiny žáků ze ZŠ (individuálně)
- prezentace v informačních publikacích o středních školách
- inzerce v denním a místním tisku
- www stránky školy
- účast na výstavě Schola Pragensis

Další aktivity:

doplňková činnost:

- pronájem nebytových prostor a venkovní plochy
- autoškola sk. B, C, T
- doškolování a přezkušování svářečů

v rámci produktivní práce žáků:

- opravy vozidel a zemědělské techniky
- mytí vozidel
- pneuservis
- svářečské, zámečnické, soustružnické a kovářské práce

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce nekonala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V tomto školním roce se žádná jiná inspekční a kontrolní činnost nekonala.

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Veřejnosprávní kontrola hospodaření příspěvkové organizace	Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy	23.07.2024	Kontrolou nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Hospodaření školy v roce 2023 skončilo v hlavní činnosti úsporou ve výši 661 496,18 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl odveden do fondu Finančního vypořádání příspěvkových organizací hl. m. Prahy.

V doplňkové činnosti byl vykázán zisk po zdanění ve výši 779 179,25 Kč, který byl přidělen do rezervního fondu v plné výši. Zastupitelstvo hl. m. Prahy usnesením č. 15/53 ze dne 20. 6.2024 schválilo výše uvedené vyúčtování výsledků hospodaření školy.

Hlavní činnost

Ve sledovaném roce škola hospodařila:

1.	dotace ze státního rozpočtu	(UZ 33353)	29 753 230 Kč
2.	neinvestiční dotace hl. m. Prahy	(UZ 00091)	9 173 000 Kč
3.	dotace hl. m. Prahy „Pomoc pražským domácnostem“	(UZ 00138)	52 800 Kč
4.	vlastní výnosy		5.837 981,17 Kč

Přidělená dotace z MŠMT byla určena především na zajištění platů pracovníků, ostatní osobní náklady, odvody pojistného a příděl do FKSP.

ONIV přímé byly určeny pro zajištění výuky žáků (učebnice pro pedagogy, učební pomůcky pro odborný výcvik, vzdělávání, úhrady pojistného – 0,42% a náhrady platů. Dotace MŠMT nebyla vyčerpána na 100% a nedočerpané prostředky v celkové výši 62 760,50 Kč (UZ 33087: 57 831,50 Kč, UZ 33088: 4 929,00 Kč) byly odvedeny na účet HMP.

Na zajištění provozu školy byla čerpána provozní dotace hl. m. Prahy. Finanční prostředky jsme především čerpali na pokrytí nákladů na energie, pohonné hmoty, odpisy majetku, ostrahu areálu, nákup materiálu a služeb pro zajištění výuky. Další významnou složkou přidělené provozní dotace (406 400 Kč) bylo čerpání v rámci stipendijního programu pro žáky oborů vzdělávání „Opravář zemědělských strojů a „Opravařské práce“. Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Praha byla vyčerpána na 100%.

Přidělená provozní dotace hl. m. Prahy byla využita na nákup ochranných pomůcek a dezinfekčních prostředků. Z mimořádných výdajů MHMP jsme obdrželi 27 538,50 Kč na antigenní testy.

Z vlastních výnosů škola hradila odměny žáků za produktivní činnost, kterou konali v rámci odborného výcviku – opravy zemědělské techniky a traktorů, automobilů, včetně využití diagnostického zařízení a pneuservisu, mytí dopravních prostředků, zámečnické a opravářské práce. Škola rovněž vyplácela žáky konající odborný výcvik na smluvních pracovištích a školních závodech. Jejich odměny jsou fakturovány měsíčně pracovištím a smluvním závodům na základě dodaných podkladů. Dále škola vlastní výnosy použila na nákup potravin pro školní jídelnu, ochranné pomůcky, materiál, na opravy a udržování svěřeného majetku, revizní služby a ostatní náklady spojené s provozem školy

Škola odměňuje své zaměstnance dle § 109, odst. 3 d, zákona č. 262/2006 Sb.

Stanovený limit prostředků na platy nebyl překročen. Odměny pro pracovníky školy z prostředků hl. m. Prahy byly čerpány v přiznané výši. Stanovený celkový počet zaměstnanců nebyl překročen. Základní příděl do FKSP byl v souladu s vyhláškou č. 310/95 Sb. a č. 114/2002 Sb.

Škola použila prostředky ze svého fondu reprodukce investičního majetku v souladu s usneseními Rady hl. m. Prahy:

- dotační program MZe ČR	Rada HMP č. 2792	2 100 000 Kč	1 335 750 Kč
- strojní vybavení (uhrazeno z vlastního investičního fondu)	Rada HMP č. 2792		195 467 Kč
- navýšení ONIV			250 000 Kč

- oprava vodovodního řádu	Rada HMP č. 2792	100 000 Kč
- dokumentace k „Přístavba školy“	Rada HMP č. 2792	16 700 Kč
- nákup vozidla s vodíkovým pohonem		1 698 180 Kč
- škrabka brambor a lapač odpadu	Rada HMP č. 2792	56 808 Kč
- elektrická pánev pro ŠJ	Rada HMP č. 2792	91 500 Kč
- videoendoskop do motoru		56 700 Kč
- fotoaparát CANON s příslušenstvím		45 077 Kč
- vypracování dokumentu o zpoždění stavby		23 158,5 Kč

Dotační program 21. centra odborné přípravy MZe ČR byl pro naši školu přínosem i v roce 2023. V rámci tohoto dotačního programu jsme získali prostředky na nákup dvou soustruhů, soustruhu na brzdové kotouče, elektrohydraulického lisu, zahradního sekacího traktoru, dvou stojanových vrtaček a strojní vrtačky. Celková proinvestovaná částka činí 1 531 217 Kč.

Upravený odpisový plán nebyl překročen.
Využili jsme fond reprodukce ve výši 3 843 983,10 Kč.

Rovněž jsme využili dotaci MŠMT (Next generation) na učební pomůcky (rozvoj IT myšlení a dig. kompetence), kdy jsme 185 168,50 Kč využili a 57 831,50 Kč vrátili (UZ 33087) a dotaci MŠMT (Next generation) na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky (UZ 33088) využili ve výši 40 071 Kč a 4 929 Kč vrátili.

Doplňková činnost

Hospodaření v doplňkové činnosti skončilo ziskem po zdanění ve výši 779 179,25 Kč.

Na zisku se především podílí pronájem nebytových prostor, kurzy svařování, periodické doškolování svářečů a výuka ŘMV skupiny B a T.

Zisk z doplňkové činnosti byl přidělen do rezervního fondu v plné výši.

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL

Výuka probíhá podle ŠVP „Automechanik“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-1/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2023/2024

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	2	2	5
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	1	-	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	1,5	-	3
Automobily	1	2	2	5
Technologie oprav	1	1	-	2
Oprávenství a diagnostika	-	1	2	3
Elektrotechnika	-	1	2	3
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravář zemědělských strojů“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-2/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2023/2024

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Základy zemědělské výroby	1	1	-	2
Technologie oprav	1	2,5	2	5,5
Zemědělské stroje a zařízení	-	2,5	2,5	5
Motorová vozidla	-	2	2	4
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-E/01 OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravařské práce“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-3/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-E/01 Opravařské práce, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2023/2024

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	-	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	-	3
Informatika	1	2	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Základy strojnictví	2	-	-	2
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie zemědělské výroby	1	-	-	1
Stroje a zařízení	2	3	2	7
Motorová vozidla	-	1	1	2
Motorová vozidla - řízení	-	2	-	2
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
C e l k e m	32	32	32	96
Teoretické vyučování	17	17	8	42
Odborný výcvik	15	15	24	54

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné.

V Praze dne

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady