

Střední odborné učiliště, Praha - Radotín

153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klavicí 11/15



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2022/2023**

V Praze 12.10.2023

Ing. Bc. Václav Bičovský

ředitel školy

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	4
2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE	4
3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY	4
4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	4
5. OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY KONZERVATOŘÍ A VOŠ	4
6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	4
7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	5
8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	5
9. ŠKOLSKÁ RADA	6
10. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	7
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	8
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ, KONZERVATOŘE, VOŠ A ZUŠ)	9
1. POČTY TŘÍD / STUDIJNÍCH SKUPIN A POČTY ŽÁKŮ / STUDENTŮ	9
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA TŘÍDU/STUDIJNÍ SKUPINU A UČITELE	9
3. ŽÁCI/STUDENTI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	10
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	10
5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	11
6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	11
7. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	12
8. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	12
9. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	12
10. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
11. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	12
12. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	12
13. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ	13

IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE)	13
1. JAZYKOVÁ ŠKOLA.....	13
2. DOMOVY MLÁDEŽE (SAMOSTATNÉ I PŘI ŠKOLÁCH)	13
V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY- PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	14
1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	14
2. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	14
3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	14
4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	15
5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	15
6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY	15
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)	16
8. SOUTĚŽE	16
9. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE	16
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	16
1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	16
2. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL	16
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021	17
VIII. DALŠÍ INFORMACE	18
PŘÍLOHA: UČEBNÍ PLÁNY OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	19

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední odborné učiliště, Praha – Radotín
153 80 Praha 5 – Radotín, Pod Klapicí 11/15

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Ing. Bc. Václav Bičovský e-mail: bicovsky@klapice.cz tel: 257 810 644 mob: 777 472 090

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Antonín Sokol e-mail: sokol@klapice.cz tel: 257 899 906 mob: 777 472 095

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.klapice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 108 023 087 cílová kapacita: 290 žáků

Školní jídelna IZO: 110 016 700 cílová kapacita: 300 jídel

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	2365H03	Strojník silničních strojů	60	nebyl vyučován
	2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	150	
	4155H01	Opravář zemědělských strojů	90	
	4155E01	Opravařské práce	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Pod Klapicí 11/15, 153 80 Praha 5 – Radotín (Hlavní město Praha)

b) jiná

- | | |
|--------------------|--|
| školní závody | - Zemědělské družstvo Mořina |
| | - AGRO Jesenice u Prahy a.s. |
| Smluvní pracoviště | - Mercedes – Benz Praha s.r.o., Praha 4 – Chodov |
| | - Mercedes-Benz Truck s.r.o., Bavorská, Praha 5 - Stodůlky |
| | - HESTI spol.s.r.o., K Hájům 946, Praha 5 – Stodůlky |
| | - Iveco Truck Centrum, Loděnice |
| | - Patera Citroen, Praha 5 – Radotín |
| | - Autosalon Klokočka Centrum a.s., Praha 5 – Barrandov |
| | - VSP Auto Praha servis, a.s., Pod Šancemi, Praha 9 |
| | - PEKASS a.s., Přátelství 987, Praha 10 Uhříněves |
| | - Kverneland Group Czech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - K.B.T. Proftech s.r.o., Košťálkova 1527, Beroun |
| | - Autoservis Bican, Pražská 810/16, Praha 10 Hostivař |
| | - Auto Průhonice, K Chotobuzi 333, Čestlice |

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má vlastní učebny teoretického vyučování, tělocvičnu a školní hřiště, dílny odborného výcviku, svářečskou školu, autoškolu, myčku motorových vozidel, školní jídelnu, administrativní a technické zázemí, a to vše soustředěno v oploceném areálu školy. Technické vybavení jednotlivých objektů odpovídá skladbě vyučovaných oborů vzdělání v souladu se současnými požadavky praxe a finančním možností školy a zřizovatele.

V roce 2016 byla škola ministrem zemědělství jmenována „Centrem odborné přípravy“ a díky tomu může každoročně čerpat finanční prostředky z příslušného dotačního programu MZe ČR na modernizaci vybavení učebními pomůckami. V tomto školním roce byl z tohoto programu pořízen elektrohydraulický lis, soustruh na brzdové kotouče, tři stojanové strojní vrtačky, dva hrotové soustruhy a zahradní sekací traktor.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Zástupci za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých žáků
18.1.2006	Petr Vlasák	Bc. Martin Tíř	Vít Hrudka
	Mgr. Miroslav Knotek	Mgr. Antonín Sokol předseda tel: 257 899 901	Barbora Kubičková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Cíle školních vzdělávacích programů pro obory vzdělání 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), 4155H01 Opravář zemědělských strojů a 4155E01 Opravářské práce jsou plněny bez výhrad. Vzdělávání žáků podle ŠVP 2365H03 Strojník silničních strojů nebylo v tomto školním roce realizováno.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	24	23,69	0	0	27	26,69

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Střední škola	kvalifikovaných	23
nekvalifikovaných		4	15

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
27	0	1	2	6	7	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Svařování kovů	2	DOM – ZO 13, s.r.o., Praha
	1	Obsluha vyvažovačky	2	AD Technik
	1	Informační technologie	1	Microsoft
	1	Ekonomika	1	ÚZEI
	1	Supervize pro učitele	24	PPP
kurzy	1	Klima třídy	9	Dita Olchavová
	2	Výchovné poradenství	1	PedF UK
	1	Skupinová supervize	22	Člověk v tísní
	1	Prevence šikany	17	Jules&Jim
	1	Intervize pro vých. poradce	1	Jules&Jim

	1	Agrese na půdě školy	17	Maják, z.ú.
doplňkové pedagogické studium	2	Studium pedagogiky pro učitele	2	Vzdělávací institut střeďočeského kraje, UJAK Praha
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	12,976

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	GINIS Express VYK – Zpracování výkaznictví	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	GINIS Expres PAP – Pomocný analytický přehled	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	GINIS Expres EMA – Základní práce s programem	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	GINIS Expres EMA – Rozšiřující práce s programem	1	GORDIC spol. s.r.o.
	1	Spotřební koš	1	Seminario s.r.o.
	1	FKSP pro školy	1	Seminario s.r.o.
	1	FKSP a sociální fondy	1	Alives , a.s.
kurzy	1	Hospodaření příspěvkových organizací	1	ANAG
	1	PH maxy a finanční výkaznictví	1	Seminario s.r.o.
	1	Daňové a účetní novinky	1	Rms.cz
	1	Platové předpisy	1	Resk education s.r.o.
	1	Základy mzdového účetnictví	1	Skoleniproucetni.cz

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	10	243

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 33
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	24,3	9

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	131	1	0	135
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	54	0	0	56

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		180
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		81 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		81
z toho neomluvených		3

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		59	0
z toho konali zkoušku opakovaně		9	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		23 Strojrenství a strojírenská výroba	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	104	78	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	
	počet přijatých (evidovaných zápisových lístků) celkem včetně přijatých na autoremeduru	72	64	
	z toho v 1. kole	72	64	
	z toho ve 2. kole	0	0	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých (neodevdali zápisový lístek) celkem	32	14	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel		0	
	obor: 2368H03 Strojník silničních strojů		0	
	obor: 4155H01 Opravář zemědělských strojů		0	
	obor: 4155E01 Opravářské práce		0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na škole se v tomto školním roce vzdělávalo celkem dvanáct cizinců. Cizinci mají státní příslušnost Ukrajina, Indie, Bulharsko, Německo, Slovensko a Mongolsko. Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin máme různou. Většinou se to odvíjí od znalosti češtiny. Někteří při přijetí na naši školu neumí česky skoro vůbec, někteří zvládají základy češtiny a někteří umí česky na vysoké úrovni. Těm, kteří to potřebují, nabízíme osobní konzultace češtiny nebo jim nabízíme oficiální kurzy pro cizince pořádaných jinou školou za podpory MŠMT. Někteří využijí našich nabídek a naučí se dobře česky během výuky. Tito se snadno integrují mezi ostatní spolužáky.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pro uchazeče o vzdělání, kteří ukončili povinnou školní docházku a byli vzděláváni podle upraveného vzdělávacího programu pro základní vzdělání, případně pro uchazeče, kteří povinnou školní docházku ukončili v nižším než devátém ročníku, nabízí škola jeden obor vzdělání, který patří do kategorie „E“. Jedná se o obor Opravářské práce. V oboru Opravářské práce byli v tomto školním roce žáci vzděláváni v jedné třídě prvního ročníku, v jedné třídě druhého ročníku a v jedné třídě třetího ročníku, tj. celkem ve třech třídách.

Po stránce materiálního zabezpečení je škola na velmi dobré úrovni. Co se týká personálního zajištění speciálního vzdělávání, působí na škole zkušený tým pedagogů, kteří mají v této oblasti letité zkušenosti. Většina z nich má vystudovanou speciální pedagogiku.

Začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je problematické, řada těchto žáků zanechala vzdělávání v průběhu školního roku, hlavně z důvodu špatné docházky do školy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzhledem k nabídce oborů vzdělání a celkové situaci ve středním vzdělávání se mezi žáky školy mimořádně nadaní žáci v minulém školním roce nevykypili.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

I v tomto školním roce se konaly závěrečné zkoušky podle JZZZ a to u oborů vzdělání 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel, 4155H01 Opravář zemědělských strojů a 4155E01 Opravářské práce. U všech těchto oborů, konali žáci písemnou část závěrečné zkoušky v elektronické podobě na počítači. Tato forma skládání závěrečné zkoušky je kladně hodnocena samotnými žáky i pedagogickými pracovníky.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy pro obory vzdělání 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), 4155H01 Opravář zemědělských strojů a 4155E01 Opravářské práce jsou plněny bez výhrad. Vzdělávání žáků podle ŠVP 2365H03 Strojník silničních strojů nebylo v tomto školním roce realizováno.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školních vzdělávacích programech pro obory vzdělání kategorie „H“ je zařazen jeden cizí jazyk. Žáci si mohli zvolit mezi anglickým a německým jazykem. V tomto školním roce se všichni žáci rozhodli pro anglický jazyk. Výuka je zaměřena mimo jiné i na technické a odborné názvosloví, které mohou žáci využívat při odborném výcviku a v další praxi.

13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ zřízena není.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Jazyková škola zřízena není.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Domov mládeže zřízen není.

V. Aktivity právnické osoby- prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně z řad interních učitelů. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s pedagogickou psychologickou poradnou pro Prahu 5. Psycholožka z PPP poskytuje individuální konzultace studentům učiliště, odborné konzultace výchovné poradkyni při řešení náročnějších případů. Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP pravidelně vyhodnocuje nastavení podpůrných opatření pro žáky s SVP. V případě potřeby si rodiče nebo studenti domlouvají individuální schůzku v PPP. Významnou položkou při práci VP byla pomoc s integrací studentů – cizinců. Dalšími subjekty, se kterými VP spolupracuje, jsou různé neziskové organizace, nízkoprahový klub nacházející se v Radotíně, SPC, OSPOD, Policie ČR

Nejčastěji řešené problémy: výukové obtíže a práce s žáky se SVP, školní neúspěch, záškoláctví, řešení problémového chování – zvýšená agresivita, nekázeň, problémové vztahy se spolužáky i učiteli, obtížná rodinná situace – narušené vztahy v rodině

Kariérové poradenství je v gesci výchovné poradkyně a případně třídního učitele. Pravidelně jsou předávány žákům zejména 3. ročníků informace o možnostech dalšího vzdělávání (nástavbové studium) a nabídky zaměstnavatelů o volných pracovních místech (nástěnky, třídnické hodiny, besedy, exkurze). Probíhají také individuální konzultace související se změnou oboru vzdělání. Spolupracujeme s firmami, které nabízejí studijní program pro studenty (Metrostav), informačně-poradenským střediskem úřadu práce (IPS) a jinými subjekty

Nejčastěji řešené: změna oboru vzdělávání, nástavbové studium, možnosti přípravy na přijímací zkoušky

2. Prevence rizikového chování

S žáky je pravidelně diskutováno v hodinách občanské nauky a při třídnických hodinách. Součástí ŠPP je od dubna 2023 školní metodická prevence/sociální pedagožka, pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Nejčastěji řešenými problémy podle deníku VP a MP jsou: záškoláctví, šikana, závislostní nelátkové chování (mobilní obsah, hry), zneužívání návykových látek (marihuana, HHC, CBD, tabákové výrobky), problémy v oblasti duševního zdraví. Vzhledem k tomu, že ŠPP a škola úzce spolupracuje s rodiči, povedlo se ve většině případech včas zajistit nápravu a škola tak nemusela přistupovat často k vyloučení žáků ze školy. Všichni pedagogové jsou také proškoleni a ke všem žákům přistupují individuálně podle jejich potřeb a limitů. MP úzce spolupracuje s metodikem PPP a dalšími subjekty – nízkoprahový klub Radotín, různé neziskové organizace, které nabízejí programy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, OSPOD, Policie ČR

Pravidelně (2 x ročně) byly podávány informace zákonným zástupcům žáků při (on-line) třídních schůzkách, v případě potřeby individuální řešení situace se žákem a jeho zákonným zástupcem a případně dalšími subjekty (SVP, OSPOD)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova probíhala především v předmětu Základy ekologie a též v předmětu Občanská nauka. Na doplnění učiva se využívá bohatá videotéka pořadů z této oblasti, praktické zaměstnání

v přírodě, informace z řad žáků o ekologických problémech ve společnosti a jejich nejbližším okolí a návštěva zařízení souvisejících s ekologickým chováním společnosti. V rámci výuky odborných předmětů včetně odborného výcviku, vyučující při probírání jednotlivých tematických celků nebo témat vysvětlují možné vazby na ekologii.

V praktickém denním životě školy byla tato výchova realizována soustavným udržováním čistoty a pořádku v celém areálu školy a jeho okolí, tříděním a sběrem odpadu různého druhu. Škola se zúčastnila akce Uklidme Česko. Byly zrealizovány tři teambuildingové školní výlety s přesahem do enviromentální výchovy.

4. Multikulturní výchova

S ohledem na rychle se měnící složení obyvatel v Evropě a v ČR, s ohledem na pohyb osob různých národností, kulturních hodnot a potřeb je velmi důležité, aby se žáci orientovali v současném sociálně-kulturním světě a aby byli aktuální demografické události schopni objektivně pozorovat. Poznáváním různých odlišností (rasové, sociální, ekonomické, náboženské a jiné), syntézou informací z jednotlivých vzdělávacích oblastí a podporou rozvoje vlastního uvažování jsou žáci vedeni k poznávání vlastních názorů, jejich utváření či změně. Multikulturní výchova je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj chápeme jako souhrn ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti, pro další bytí lidské společnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí. V největším rozsahu je rozpracována v předmětu Základy ekologie se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Naši žáci se často zúčastňují různých exkurzí či poznávacích zájezdů:

Stavba metra, exkurze pořádané Metrostavem – Praha – 24 žáků

Naše pole, zemědělské stroje – Kamen u Pelhřimova – 48 žáků

Auto Škoda – Mladá Boleslav – 58 žáků

Schola Pragensis – Praha – 59 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Špičák na Šumavě – 39 žáků

Nehodou to začíná, bezpečnost na silnicích – Praha – 69 žáků

Pražské památky, cvičení AJ v praxi – Praha – 58 žáků

Zemědělské muzeum – Praha – 28 žáků

Výměnný pobyt se školou v Itálii – 13 žáků

Historický film – Praha – 150 žáků

Enviromentální teambuildingové jednodenní výlety – 71 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmové kroužky nebyly pro malý zájem ze strany žáků otevřeny.

8. Soutěže

V rámci školy při výuce tělesné výchovy se žáci zúčastnili testů všeobecné zdatnosti. Mají tak možnost v rámci celého studia soutěžit sami se sebou a mít tak přehled o své tělesné zdatnosti.

9. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy: - dny otevřených dveří - pro veřejnost (6 dnů v období listopad – leden)
- pro skupiny žáků ze ZŠ (individuálně)
- prezentace v informačních publikacích o středních školách
- inzerce v denním a místním tisku
- www stránky školy
- účast na výstavě Schola Pragensis

Další aktivity:

doplňková činnost:

- pronájem nebytových prostor a venkovní plochy
- autoškola sk. B, C, T
- doškolování a přezkušování svářečů

v rámci produktivní práce žáků:

- opravy vozidel a zemědělské techniky
- mytí vozidel
- pneuservis
- svářečské, zámečnické, soustružnické a kovářské práce

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce nekonala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V tomto školním roce se žádná jiná inspekční a kontrolní činnost nekonala.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Hospodaření školy v roce 2022 skončilo v hlavní činnosti ztrátou vy výši 159 522, 60 Kč. Zhoršený hospodářský výsledek byl kryt ze zisku doplňkové činnosti.

V doplňkové činnosti byl vykázán zisk po zdanění ve výši 619 265,28 Kč. Zastupitelstvo hl. m. Prahy usnesením č. 5/49 ze dne 22. 6.2023 schválilo výše uvedené vyúčtování výsledků hospodaření školy.

Hlavní činnost

Ve sledovaném roce škola hospodařila:

1.	dotace ze státního rozpočtu	(UZ 33353)	27 841 207 Kč
2.	neinvestiční dotace hl. m. Prahy	(UZ 00091)	8 823 600 Kč
3.	provozní dotace hl. m. Prahy	(UZ 00127)	35 000 Kč
4.	vlastní výnosy		5.051 927,61 Kč

Přidělená dotace z MŠMT byla určena především na zajištění platů pracovníků, ostatní osobní náklady, odvody pojistného a příděl do FKSP.

ONIV přímé byly určeny pro zajištění výuky žáků (učebnice pro pedagogy, učební pomůcky pro odborný výcvik, vzdělávání, úhrady pojistného – 0,42% a náhrady platů. Dotace MŠMT byla vyčerpána na 100%.

Na zajištění provozu školy byla čerpána provozní dotace hl. m. Prahy. Finanční prostředky jsme především čerpali na pokrytí nákladů na energie, pohonné hmoty, odpisy majetku, ostrahu areálu, nákup materiálu a služeb pro zajištění výuky. Další významnou složkou přidělené provozní dotace (237 200 Kč) bylo čerpání v rámci stipendijního programu pro žáky oborů vzdělávání „Opravář zemědělských strojů a „Opravařské práce“. Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Praha byla vyčerpána na 100%.

Přidělená provozní dotace hl. m. Prahy byla využita na nákup ochranných pomůcek a dezinfekčních prostředků. Z mimořádných výdajů MHMP jsme obdrželi 27 538.50 Kč na antigenní testy.

Z vlastních výnosů škola hradila odměny žáků za produktivní činnost, kterou konali v rámci odborného výcviku – opravy zemědělské techniky a traktorů, automobilů, včetně využití diagnostického zařízení a pneuservisu, mytí dopravních prostředků, zámečnické a opravářské práce. Škola rovněž vyplácela žáky konající odborný výcvik na smluvních pracovištích a školních závodech. Jejich odměny jsou fakturovány měsíčně pracovištím a smluvním závodům na základě dodaných podkladů. Dále škola vlastní výnosy použila na nákup potravin pro školní jídelnu, ochranné pomůcky, materiál, na opravy a udržování svěřeného majetku, revizní služby a ostatní náklady spojené s provozem školy

Škola odměňuje své zaměstnance dle § 109, odst. 3 d, zákona č. 262/2006 Sb.

Stanovený limit prostředků na platy nebyl překročen. Odměny pro pracovníky školy z prostředků hl. m. Prahy byly čerpány v přiznané výši. Stanovený celkový počet zaměstnanců 38,77 nebyl překročen. Čerpali jsme i z fondu odměn ve výši 895 Kč. Základní příděl do FKSP byl v souladu s vyhláškou č. 310/95 Sb. a č. 114/2002 Sb.

Škola měla od září 2017 do června 2020 pracovníka se ZPS. Povinnost zákona č. 435/2004 Sb. § 83, plní i nadále prostřednictvím služby firmy, která zajišťuje ostrahu objektu a zaměstnává především pracovníky se ZPS A-Royal Service s.r.o. Beroun.

Škola použila prostředky ze svého fondu reprodukce investičního majetku v souladu s usneseními Rady hl. m. Prahy:

- dotační program MZe ČR (ORG 0045806000000)	Rada HMP č. 2792	2 100 000 Kč	1 611 109 Kč
- strojní vybavení (uhrazeno z vlastního investičního fondu)	Rada HMP č. 2792		198 113 Kč
- odvod z FI – navýšení NIV příspěvku	Rada HMP č. 3232		250 000 Kč

- doplnění a ukončení rozvodů struk. kabeláže			
	Rada HMP č. 2792	200 000 Kč	181 492 Kč
- vybavení učeben a kabinetů technikou (ORG 004611000000)	Rada HMP č. 2136	1 194 300 Kč	1 194 258 Kč
- nákup elektrického parního konvektomatu	Rada HMP č. 2792	400 000 Kč	296 692 Kč
- úhrada nákladů havárie bojleru ve škol. Jídelně	Rada HMP č. 2792	120 000 Kč	80 828 Kč
- Nákup svařovacího zdroje (TIG)	Rada HMP č. 2792	200 000 Kč	134 915 Kč

Dotační program 21. centra odborné přípravy MZe ČR byl pro naši školu přínosem i v roce 2022. V rámci tohoto dotačního programu jsme získali prostředky na nákup traktoru s čelním nakladačem. Celková proinvestovaná částka činí 1 809 222 Kč.

Na základě usnesení Rady HMP č. 2136 ze dne 30.08.2021 byl škole poskytnut investiční transfer ve výši 1 194 300 Kč na „Vybavení učeben a kabinetů technikou“. Investiční transfer nebyl v roce 2021 vyčerpán a bylo požádáno o přesun do roku 2022. V roce 2022 byl využit.

Upravený odpisový plán nebyl překročen.

Využili jsme fond reprodukce ve výši 202 859,53 Kč.

Ztráta ve výši 159 522,60 Kč bude hrazena z výsledku hospodaření.

Doplňková činnost

Hospodaření v doplňkové činnosti skončilo ziskem po zdanění ve výši 619 265,28 Kč.

Na zisku se především podílí pronájem nebytových prostor, kurzy svařování, periodické doškolování svářečů a výuka ŘMV skupiny B a T.

Návrh na příděl po finančním vypořádání:

-	Fond odměn	895 Kč
-	Rezervní fond	458 847,68 Kč

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL

Výuka probíhá podle ŠVP „Automechanik“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-1/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2022/2023

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	2	2	5
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	1	-	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	1,5	-	3
Automobily	1	2	2	5
Technologie oprav	1	1	-	2
Oprávenství a diagnostika	-	1	2	3
Elektrotechnika	-	1	2	3
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravář zemědělských strojů“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-2/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, vydaného MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2022/2023

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Fyzika	2	-	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informatika	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Základy zemědělské výroby	1	1	-	2
Technologie oprav	1	2,5	2	5,5
Zemědělské stroje a zařízení	-	2,5	2,5	5
Motorová vozidla	-	2	2	4
Řízení motorových vozidel	-	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
C e l k e m	32,5	32,5	32	97
Teoretické vyučování	17,5	17,5	17	52
Odborný výcvik	15	15	15	45

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné, cizí jazyk žáci volí mezi anglickým a německým.

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 41-55-E/01 OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE

Výuka probíhá podle ŠVP „Opravařské práce“ schváleného ředitelem SOU, Praha – Radotín dne 31.08.2022, č.j. SOU-Klap/312-3/2022, s platností od 1.9.2022, vypracovaného na základě RVP 41-55-E/01 Opravařské práce, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

Ročník: 1,2,3

školní rok: 2022/2023

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	c e l k e m
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	-	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	-	3
Informatika	1	2	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Základy strojnictví	2	-	-	2
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie zemědělské výroby	1	-	-	1
Stroje a zařízení	2	3	2	7
Motorová vozidla	-	1	1	2
Motorová vozidla - řízení	-	2	-	2
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
C e l k e m	32	32	32	96
Teoretické vyučování	17	17	8	42
Odborný výcvik	15	15	24	54

Poznámky: 1. Všechny předměty jsou povinné.

V Praze dne

Podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady